

DIÁKRÉPKANCS

2018. DECEMBER



ILLUSZTRÁCIÓ: SZOTYORI DORKA VII.A

Kedves Olvasóink!

Újra december, újra karácsonyi koncert és újra Rikkancs...Ebben a számban találhattok kvízeket, beszámolókat, ínycsiklandó recepteket és gyönyörű rajzokat is, az I-IV-esek pályamunkáit. Örömmel tudatjuk veletek, hogy a nyári szám bevételét jótékony célra fordítottuk, egy beteg kisfiú megsegítésére. Reméljük jókedvvel olvassátok ezt a számot is! Ezúton kívánunk áldott ünnepeket és boldog új évet!

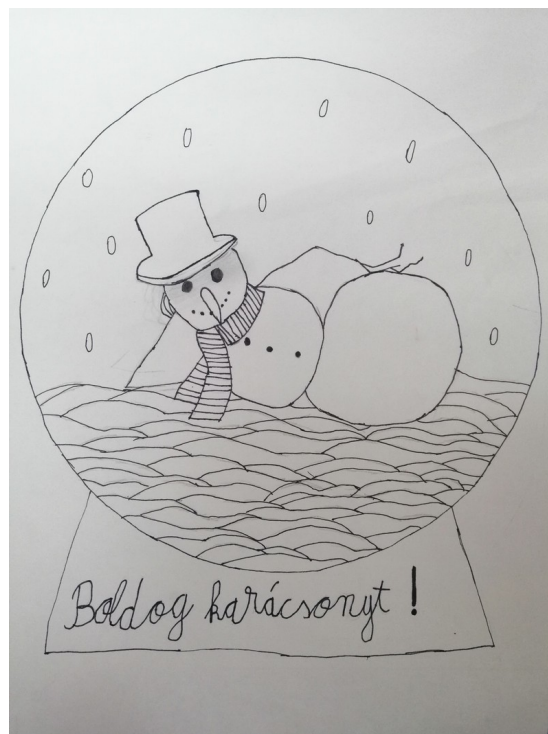
A szerkesztők



Áldott karácsonyi ünnepeket és békés, megvalósításokban gazdag új évet kívánunk támogatóinknak, kollégáinknak, a Molnár Józsiás iskola munkaközösségének, valamint minden diákunknak!

Simon István, igazgató

Keresztessy János, aligazgató



Ráduly László, II.B

ÚJ TANÁRAINKAT KÉRDEZTÜK...

Veres Mónika, bőgő szakos tanárnő

Először is köszönöm a felkérést az iskolaújság szerkesztőinek.

Furcsa érzés volt visszajönni tanárként abba az iskolába, ahol javarészt én is felnőttem, kolléga lenni azokkal a tanítókkal és tanárokkal, akik engem is terelgettek az úton, ahogy most én is próbálom terelgetni a diákokat. Hisz nem is volt olyan rég, hogy átléptem ennek az iskolának a kapuit és a város határát, hogy folytassam a zenei pályát. Mindent összevetve jó érzés volt visszajönni, látni, hogy az iskola mennyit fejlődött, változott azóta, mióta elmentem, és jó érzéssel töltött el az is, hogy régi tanáraink tárt karokkal vártak vissza, mint új kollégát.

Negyedik osztály vége is egy mérföldkő az ember életében, mert ott is meg kell hozni a döntést, hogy hol szeretnénk és mit szeretnénk a továbbiakban tanulni. Én a saját negyedik osztályos mérföldkövemre tisztán emlékszem. Nem tudtam, melyik iskolában szeretnék tovább tanulni, és milyen szakon. A döntésben segítségemre volt a két tanítónénim, akik azt javasolták, hogy maradjak a Molnár Józsiás iskolában, mert tehetségem van a zenéhez, és akkoriban indult a második zeneosztály az iskolában. Így is tettem, be is jutottam, ötödiktől zenész lettem, még hozzá hegedű főszakon. Négy éven keresztül hegedültem, és két évig zongoráztam mellékszakon, mikor a mellékszakos zongoratanárnőm megkérdezte, hogy nem szeretnék-e megtanulni nagybőgőn játszani. Így a maradék két évben nagybőgőt tanultam mellékhangszerként. Később hegedűvel felvételiztem Szentgyörgyön a művészeti líceumba, ahová fel is vettek mint nagybőgőst. Ez igen érdekes, mert azon a nyáron épp az járt a fejemben, hogy jobban szeretem a bőgőt, mint a hegedűt, és azzal kellett volna felvételiznem, így el is döntöttem, hogy év elején beszélek a bőgőszakos tanárral, hátha át tudnának tenni bőgőre. Nem kellett beszélnem vele, mert kiderült, hogy a felvételikor egyből bőgőre raktak, mert az akkori líceumi igazgató hallott egyszer bőgőzni egy kamarazene előadáson. Így lett belőlem nagybőgős. Innen már egyenes út vezetett a mostani célig, kisebb-nagyobb akadályokkal. Líceum után beiratkoztam a Brassai Zeneegyetemre és elvégeztem a négyéves konzervatóriumot. Ezután kezdtem el itt tanítani a Molnár Józsiás iskolában közben folytatva tanulmányaimat szintén a Brassai egyetem mesteri szakán.

Ez az iskola tett azzá, ami most vagyok, és a mostani diákoknak is annyit mondhatok, hogy egy remek iskolához és egy nagyon jó közösséghez van szerencséjük, és egy olyan életreszóló és szép szakmát tanulhatnak itt, ami keveseknek adatik meg. Becsüljétek a tanáraitokat, mert jó tanárok (én már csak tudom), és sok szerencsét az elkövetkezendő évekhez!



Hodor Tamás, zongora és orgona szakos tanár

Megtisztelő számomra a felkérés az iskolaújság szerkesztőitől, hogy elmesélhetem röviden eddigi karrierem történetét.

Hatéves koromban imserkedtem meg a zenével, ezen belül is a zongorával, ami egyből megtetszett, viszont akkor még nem volt rá lehetőségem, hogy hivatalosan is ezt tanuljam. Negyedik osztályig a Molnár Józsiás iskolában tanultam, mikor egy nap megtudtuk, hogy indul egy zeneosztály a következő tanévtől. Így ötödik osztálytól hivatalosan is az első zenetagozat tagja lettem mint főhangszeres zongorista. Zenei tudásom alapjait ebben az iskolában sajátítottam el, és négy év alatt sikerült annyira felkészülnöm, hogy kilencedik osztálytól a szentgyörgyi Plugor Sándor művészeti líceum diákja lettem. Líceum után Nagyváradra mentem, ahol a Partiumi Keresztény egyetem zenetanári és orgona szakán lediplomáztam. Nagyvárad éveim alatt belekóstoltam a tanítás örömeibe, ezért döntöttem úgy, hogy egyetem után is ezzel szeretnék foglalkozni. Adódott egy lehetőség, hogy visszajöjsek a régi iskolámba mint pedagógus, beteljesítve terveimet.

Jól eső érzés volt visszajönni az iskolába, és látni, hogy a zenetagozat, ami egykor velem együtt indult, mára már több évfolyamot is a zene irányába terelt. Szintén jólesett régi tanáraimtól, hogy segítettek elindulni mostani pedagógusi pályámon, és örömmel tölt el, hogy ezeket a remek tanárokat kollégáimnak mondhatom. Örülök, hogy mostmár én is részese lehetek e remek iskolai közösségnek, és átadhatom a zene iránti szeretetemet és tudásomat az itt tanuló diákoknak.



Borbáth András trombita és vadászkürt szakos tanár

Én 2005-ben kezdtem a tanulmányaimat a Molnár Józsiás Általános Iskolában, ötödikesként. Abban a tanévben kezdődött el a zeneoktatás párhuzamosan az I. és V. osztályokban.

Első zeneosztályként elég sok múlt rajtunk: vajon beindul a szekér vagy sem? Kimondhatom, hogy nem valltunk szégyent, nem, pedig az akkori, viszonylag nagy, 29-es létszámú osztállyal (15 zenész) cseppet sem könnyítettük meg az idős és elég szigorú tanáraink, legfőképpen az osztályfőnökünk, Keresztessy János jelenlegi aligazgató úr, később Baricz Kinga tanárnő dolgát. Csakhogy példát is említek: heti kétszeri kilincs-, zárcsere az osztályajton.

Nagy megtiszteltetésnek érzem azt, hogy első zenegenerációként első diák lehetek az iskola történelmében, aki itt végzett, és visszatért tanárként. Így most részese lehetek annak, ami velünk kezdődött tizen s pár éve, folytathatom azt a megkezdett munkát, és továbbadhatom mindazt, amit itt és későbbi éveimben tanultam.

Hogy mennyire befolyásolta az életemet a zenetanulás? Nagyon! Gyakorlatilag köréje épült az eddigi életem, és ha újra választhatnék, akkor sem döntenék másképp. Lehet csak egy hobbim lenne vagy talán egy kikapcsolódás. A zene az alapműveltség egy része, nem szégyen, ha valaki tud énekelni vagy egy hangszeren játszani, és érti a zenét, hiszen attól csak szebb, színesebb és több lesz a világ.



Miért jó az V. osztály?

V.A:

Maticz Annamária: Az osztályban van egy ikerpár: Zsuzsa és Boró, nagyon egyformák, de most már nagyjából meg tudom őket különböztetni. Lettek új barátaim, velük nagyon sokat kacagunk. Kami és Eszter nagyon kedvesek. Jó az ötödik, de remélem, hogy kapunk egy nagyobb osztályt.

Rosca George Richard: Azért jó ötödikesnek lenni, mert új tantárgyak jönnek be pl. informatika. Én nagyon szeretem az informatikát, mert sok új dolgot tanulunk, és ez teszi ezt a tantárgyat különlegessé. Az oszink nagyon kedves, de első perctől én nem ezt hittem. Ő segítőkész és nagyon szereti, hogyha együtt dolgozunk. Jó, hogy a legjobb barátom itt maradt ötödikben.

Bokor Alpár: Azért jó ötödikesnek lenni, mert tudsz bárki lenni, tudsz focizni, fürösztetni. De az a negatívuma, hogy megváltozol: kezdesz egyre jobban felejteni, megváltozik a hangod és a humorod. Nem jó, hogy a tanárok mindig leküldenek.

Bot Anett: Szerintem azért jó ötödikesnek lenni, mert sok új óránk és tanárunk lett. A szünetekben nincsenek bent tanárok, mint 1-4-ben. Nagyon kedves, megértő az oszink. A matekot megszerettem jobban, szerintem a tanárnőnk miatt. Örülök, hogy ötödikes lettem.

Lukács-Bartók Lóránd: Vártam, hogy kezdődjön a sulis, hogy találkozzak az osztálytársaimmal. Tetszik az 5. osztály.

Ábrahám Zoltán: Nehéz ötödikesnek lenni, mert többet kell írni és több házi van. De azért próbálok jól tanulni.

Csiki Attila Zsolt: Az 5. osztály eleinte furcsa volt, mert minden órára más tanár jött és pár órára el is kellett menni az osztályból. És persze a Tancitól nehéz volt elbúcsúzni, és amikor 5.-be jöttem, azt akartam, hogy ne hozzam szégyenbe a Tancit.

Miklós Edina-Lívia: Az 5. osztály nagyon érdekes. Az új tantárgyak tetszenek, és az, hogy a tanárok nem maradnak bent, hanem kifáradnak szünetre.

Szász Zsuzsa: Én nem ebbe az iskolába jártam eddig, de nem bántam meg, hogy eljöttem ide. Az osztálytársak könnyedén befogadtak. Azt sem bántam meg, hogy zeneszakra jöttem. Néha későn érek haza a zeneórák miatt, de szerintem megéri. Sok minden megváltozott, amióta itt vagyok: a tanárok, az osztálytársak, a jegyek, a szünetek, és itt van ebédlő. Én jobban szeretem az 5-8-at, mint az 1-4-et.

Szász Boróka: Én nagyon jól érzem magam itt, a Molnár Józsiás Iskola 5. A osztályában. Ebben az évben különösen megszerettem az iskolát, mert az új iskolában minden sokkal érdekesebb. Az oszi kedves, az osztálytársaim pedig hamar befogadtak. Rengeteg dolog megváltozott körülöttem: van osztályfelelős, ebédlő, át kell cserélnünk a cipőnket. Sokat nevetünk egymáson.

Droste Muriel Alegra: Azért jó ötödikesnek lenni, mert minden órára más tanár jön be és így gyorsabban telnek az órák. Jó, mert nem kell inget venni és nyakkendőt kötni. Jobban megismerhetjük a felső tagozatosokat.

Bara Kádár Eszter: Több mindent tanulunk, mint 1-4-ben. Érdekes tantárgyak vannak.

Mátyus Zalán: Azért jó ötödikesnek lenni, mert sok új tanárt/tanárnőt ismertünk meg. És lett egy fő tanárunk is, aki felel az osztályért, és nem más, mint az Oszi. Sok új osztálytársunk lett.

Rancz Ilka: Egy új kezdet volt ez számomra. Új osztálytársak, tanárok, új helyszín, új osztály, új barátok. Sokkal felszabadultabbnak érezzük magunkat. Sőt, aki zenész, az vagy valamelyik zenekarba vagy kórusba jár. És örülök az új osztálytársaknak és az oszinnak is.



V.B:

Mikor közeledett az iskola, mindenki kérdezte: várod-e az 5. osztályt? Olyan válaszokat mondtunk, hogy nem vagy nem tudom. Az eszünkben olyan gondolat is megfordult: Mi lesz velem?

Az első órákon, napokon mindenki meg volt ijedve, hogy minden órára más tanár jön be (de idővel ezt is megszoktuk). Aztán valahogy megbarátkoztunk mindennel. Rájöttünk, hogy nem is olyan rossz az 5.osztály, nem is rossz a felső tagozat. Például ott volt a gólyabál, a sok érdekes (csak felsősöknek való) program, vagy az is, hogy mi 1-4-ben minden nap 4-ig voltunk suliban, most meg 1-ig, 2-ig, 3-ig, de több a tanulnivaló.

Szóval a felső tagozat számunkra egy új világ! És, hogy milyen 5-esnek lenni? Mindenki válasza: Szuper!



A gólyabál

Iskolakezdés után pár héttel megkerestek minket a nyolcadikosok, hogy kezdjük a gólyabálra való készülődést.



Az első hetekben a gólyatáncot gyakoroltuk, majd elkezdődött a gólyahét. Ezen a héten minden nap be kellett öltözni valamilyen vicces öltözékbe. Az egyik kedvencünk volt, amikor a fiúk szoknyát és fejkendőt viseltek, a lányok pedig salopétát. Aztán elkezdődött a gólyabál. Miután eljártuk a gólyatáncot, érdekes feladatok következtek. Bemutattuk a gólyabál előtt elkészített kabalát és az osztályhymnuszt. Miután ezeknek vége lett, a zsűri kiválasztotta a gólyakirályt és a gólyakirálynőt: Mátyus Zalánt és Benkő Karolát.

Zalán: „Meglepő volt, hogy én lettem a gólyakirály.”

Karola: „Nem hittem volna, hogy én leszek a gólyakirálynő, de mindenesetre nagyon meglepődtem.”

Miután kiválasztottuk a királyt és a királynőt, tombolahúzás volt. Az osztályból nagyon sokan nyertek. Aztán buli következett. Ez volt az első közös „osztálybulink”.

Az V. A osztály

Számunkra a gólyabál egy élmény volt, hiszen rólunk szólt!

Miután lejárt a gólyatánc, mindenki izgult, hogy mi fog következni. Ezután nem más, mint az V. A vs. V. B következett. Nagyon érdekes és kreatív versenyfeladatok voltak. Végül mi nyertünk!

Szerintünk jobb lett volna, ha kapunk valami nyereményt is. Utána pedig kihirdették a gólyakirályt és gólyakirálynőt. Mindenki izgult és ideges volt... A mi osztályunkból a gólyakirálynő Ambrus Brigitta, a gólyakirály pedig Veres Milán Dániel lett. Ezt követett még egy izgalmas jelenet: a tombolahúzás. Sok szép nyeremény kelt el. Volt olyan, aki többet is, volt, aki semmit sem nyert. De pánkót mindenki kapott, az meg nagyon finom volt. Ezután a szülők hazamentek, és következhetett a buli.

Az volt az egyetlen gond, hogy nem volt jó az üdítőosztogatás (de senki se halt meg szomjan). A zene király volt, jobb nem is lehetett volna!

Nagyon jól éreztük magunkat. Köszönjük a VIII. A és VIII. B osztályoknak!♥

U.I.:Vicces volt a kis áramszünet!



Az V. B osztály

SPORTROVAT

Iskolabajnokság 2018-2019 őszi forduló.

Nagy öröm és fociház volt minden nagyszünetben, mindenki a dobogós helyezést tűzte ki céljául, de a kupát ismét a VIII. A osztálynak sikerült megszereznie.

Dobogósok

1. VIII. A

2. VII. A

3. VIII. B

Legjobb játékos **FIÚ / LÁNY** – KOCSIS NORBERT / PÁSZKA RENÁTA

Gólkirály – CSURULYA NORBERT 15 találat 2. BARDÓCZ MÓZES BOTOND (12), 3. KOCSIS NORBERT / GÁBOR SZABOLCS (10).

Legjobb kapus – ZAJÁCZ -JÓZSEF TAMÁS (3 kapott gól).

Legkitartóbb kapus – VARGYASI BÁLINT (61 kapott gól)

Az őszi forduló **100. gól** szerzője FAZAKAS APOR volt.

Őszi bajnoki címet érő gól – BARDÓCZ MÓZES BOTOND.

140 Gól, 4 öngól, 28 mérkőzés, 560 perc játék (9 óra 33 perc), nagyon ügyes gyerekek, jó szurkolótábor vett részt a mérkőzésen.

Debreczi Zsolt – Testnevelő tanár.

Asztalitenisz

2018 december 9-én Sepsiszentgyörgyön a Nemzeti Iskolai Sport Olimpia keretén belül megrendezett vegyes asztalitenisz bajnokság megyei szakaszán iskolánk csapata a III-dik helyen vágzott. A csapat tagjai: Mike Boróka, Hosszú Adrienn-Orsolya, Ábri Zoltán és Bakó- Fazakas Vajk VI.A osztályos tanulók.

Turóczi Olga- Testnevelő tanárnő



Bolyai Matematika Csapatverseny

A Bolyai Matematika Csapatverseny megyei szakaszán iskolánkat 6 csapat képviselte ebből 2 csapat díjazott lett, a VIII. A osztály Elefántok csapata megyei 4-dik helyezést ért el, a VI.B osztály Számocskák csapata megyei I. helyezést ért el, így ők részt vettek Budapesten az országos szakaszon is. Minden diáknak, akik részt vettek a versenyen gratulálunk és további sok sikert.

Baricz Kinga, matematika szakos tanárnő

Éjjel 11-kor elindultunk Szentgyörgyről és másnap 10:30-kor megérkeztünk Budapestre a Csodák Palotájába. Ott nagyon sok fizikai és kémiai érdekességet láttunk. Sőt még egy előadást is megnéztünk. A Csodák Palotája után elfoglaltuk a szállásunkat. Egy hajóban aludtunk. Kb. 11-kor aludtunk el, pedig tudtuk, hogy másnap verseny. Igaz, „csak” a 28. helyen végeztünk.



Apropó! A reggelinél olyan svédasztal volt, hogy nem tudtunk választani. Verseny után elmentünk várost nézni. Gyönyörű volt. Végül másnap elmentünk a Tescoba ajándékot venni otthonra. Összességében egy óriási élmény volt.



Vajda-Ágoston Krisztián, Fésűs Ábel, Dezső Szilárd, Pakocs Tamás (VI. B)

Könyvajánló: *Wéber Anikó: Az osztály vesztese (Áda Nóra V. A)*

Szeretném ajánlani *Az osztály vesztese* című könyvet, amely nagyon tartalmas, érdekes és vicces volt.

A könyv borítója égszínkéék és azok a dolgok, tárgyak szerepelnek rajta, amelyek előfordulnak a könyvben.

A történet engem nagyon magával ragadott. Egyik nap nekikezdttem olvasni, és azután le se tudtam tenni. Még az iskolában is olvastam. A pad alatt, amikor filmet néztünk, vagy szüneten, amikor szabadidőm volt.

Az események nagyon gyorsan történnek egymás után, eleinte nem is értettem, bele kellett jönnöm. Egy osztályközösség egyik tagját megszegyenítik a közösségi portálon. Ezzel elindul a kutatás, a felderítés, minden fejezet gyakorlatilag ugyanannak a napnak más-más szemszögből való bemutatása.

Ez eddig a legjobb könyv, amit valaha olvastam.,

RAJZPÁLYÁZAT

I. HELY



Székely Kincső (III. B)

II. HELY



Gáspár Barbara (III. B)

III. HELY



Jakab Kriszta (III. B)

DICSÉRETEK



Becsek
Zenkő
(III. B)



Marti
Tamara
(III. B)



Porkoláb
Tamás- János
(II. A)



Páll
Róbert
(I. B)



Pál
Huni
(I. B)



Szász
Kincső
(I. B)



Pál
Réka
(III. B)



Baróthi
Borbála
(III. A)



Gál
Máté
(III. B)

Rubik kocka

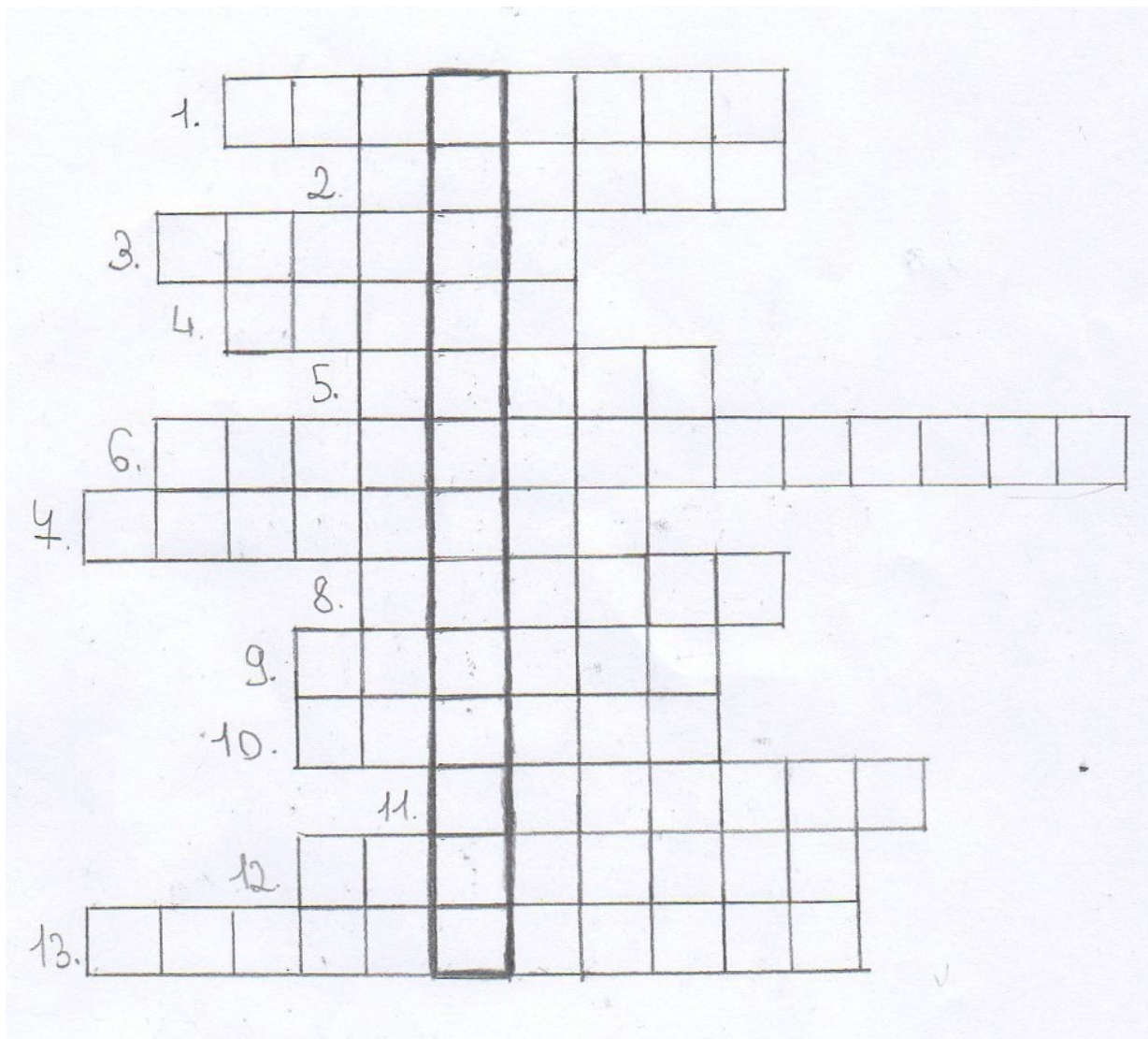
Valószínűleg láttál már valakit az interneten, esetleg a való életben Rubik kockázni, és gondolkodtál, hogy hogyan lehetséges olyan gyorsan kirakni. Én úgy tervezem, hogy bevezetlek titeket a gyorskockázás művészetébe. Először is fontos, hogy hogyan rakod ki, milyen módszert használsz. Három elterjedtebb módszer van. Első a kezdő metódus, ez nyilvánvalóan eléggé lassú, nagyon sok mozdulat kell hozzá. A második, az a Fridrich metódus, amit nagyjából a gyorskockázók 80-85%-a használ. A harmadik pedig a Roux metódus, ez kevésbé elterjedt, viszont a Fridrichkel ellentétben jó eredményeket lehet elérni, akkor is, ha nem vagy túl gyors. Kezdőknek, akik csak a kocka kirakását szeretnék megtanulni, a kezdő metódust ajánlom, viszont ha valaki már kicsit jártasabb, akkor szerintem a Roux-t tanulja meg, mert nem a gyorsaságon van a hangsúly, hanem a hatékonyságon, tehát, hogy minél kevesebb mozdulattal rakd ki. Minden módszerhez meg kell tanulni úgynevezett algoritmusokat. Ezek az algoritmusok rövidebb vagy hosszabb mozdulatsorok, amelyeket betűkkel jelölnek, például F, az angol front szóból származik, ami a kocka elülső oldalának az elfordítását jelenti az óra járásával egy irányba, emellett van F', ami az óra járásával ellentétes, és az F2, ami 2 forgatás bármerre. A kocka minden oldalának külön betűje van. Ezeket az algoritmusokat az úgynevezett izom memória segítségével lehet megtanulni, ami annyit jelent, hogy olyan sokat csinálsz egyvalamit, hogy már gondolkodás nélkül is tudod, például írás. Algoritmusokat úgy a legkönnyebb tanulni, hogy megnézed egy videóban hogyan kell, majd addig csinálod, amíg odanézés nélkül is tudod, majd másnap is folytatod, és egy idő után nagyon könnyen fog menni. Ha választottál egy tetszőleges módszert, és megtanultad hogyan kell kirakni vele a kockát, már csak annyi maradt, hogy gyakorold. Ha szereted, és mindennap gyakorolsz, akkor esetleg te is kirakhatod akár 5-6 másodperc alatt is.



Zajác Zósef- Tamás
(VIII.A)

TÖRD A FEJED...

1. party kellék
2. újévi ital
3. mákos, diós kalácsfajta
4. híres bajkeverő
5. a karácsonyfát ilyen színű gömbökkel is díszítheted
6. ismert angol karácsonyi dal
7. azok a párok, akik Karácsony este csókolóznak ez alatt, azoknak a szerelme örökre szól
8. elmaradhatatlan karácsonyi finomság
9. várakozás
10. karácsonyi film
11. karácsonyi rajzfilm
12. karácsonyi horrorfilm
13. adventi...



KÓKUSZKOCKA



HOZZÁVALÓK

- A tésztához:
- 8 dkg margarin
- 20 dkg porcukor
- 2 db tojás
- 1 ek méz
- 2 dl tej
- 1,2 dkg sütőpor
- 40 dkg finomliszt
- A csokoládémázhoz:
- 15 dkg porcukor
- 5 ek kakaópor
- 20 dkg vaj
- kb. 3 dl tej
- 30 dkg kókuszreszelék

ELKÉSZÍTÉS

1. A megolvasztott margarint a porcukorral felhabosítjuk, majd egyenként belekeverjük a tojásokat. Ezután hozzáadjuk a mézet és a tejet, végül a sütőporral elkevert lisztet.
2. A masszát sütőpapírral bélelt, kb. 30×27 cm-es, magas falú tepsibe simítjuk, és 180 fokon kb. 25 perc alatt világosra sütjük.
3. A mázhoz a porcukrot, a kakaóport és a vajat dolgozzuk össze alaposan, öntsünk bele annyi tejet, hogy jól tapadó mázat kapjunk. Majd kihűtjük.
4. Ha kihűlt a tészta, felkockázzuk. Egy villa segítségével belemártjuk a mázba majd a kókuszreszelékbe forgatjuk.

ZSERBÓ

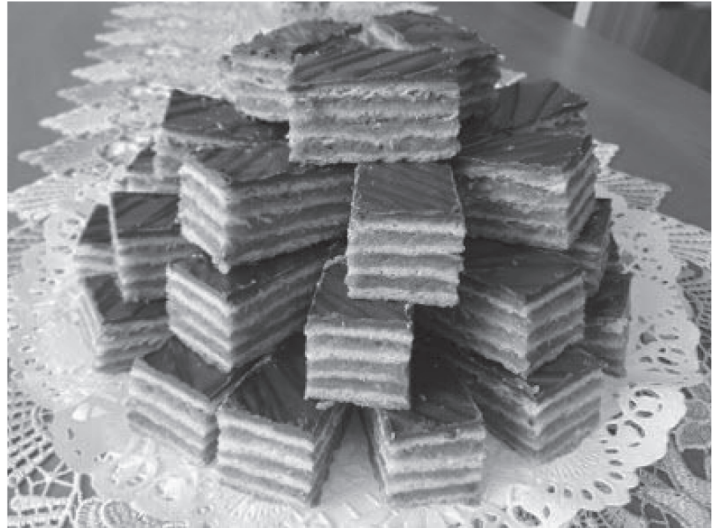
HOZZÁVALÓK

A tésztához:

- 35 dkg liszt
- 10-15 dkg margarin
- 1 db tojás
- 5 dkg cukor
- 1 dl tej
- 2 dkg élesztő
- 1 db kockacukor
- 1 csipet só
- A töltelékhez:
- 25 dkg darált dió
- 20 dkg cukor
- 1/2 üveg baracklekvár

•A tetejére:

- 1 tábla csokoládé
- 1 ek étolaj



ELKÉSZÍTÉS

1. Az élesztőt felfuttatjuk a kockacukorral elkevert tej felében. A tésztához összekeverjük a lisztet, a cukrot és a sót, majd folyamatosan kevergetve hozzáadjuk a margarint, a tojást és a maradék tejet. Végül hozzákeverjük az élesztőt is, és összegyúrjuk.
2. A töltelékhez a diót elkeverjük a cukorral és a lekvárral.
3. A tésztát 3 részre osztjuk, és mindegyiket kinyújtjuk. A tepsit kibéleljük sütőpapírral, beletesszük az első lapot, és rákenjük a töltelék felét. Rátesszük a második kinyújtott tésztalapot, amire rákenjük a töltelék másik felét. Végül befedjük az utolsó tésztával.
4. A tetejét villával megszurkáljuk, és 180 fokra előmelegített sütőben 35-40 perc alatt készre sütjük. Ha kihűlt, gőz felett felolvasztott és az olajjal elkevert csokival megkenjük a tetejét.

KVÍZ

1. Melyik zeneműfaj illik hozzád?

a. klasszikus b. jazz c. pop d. rock, metál

2. Melyik hangszert hallgatod a legszívesebben?

a. hegedű b. szaxofon c. zongora d. basszus és klasszikus gitár

3. Milyen színekben szoktál megjelenni egy átlagos nap?

a. világos, szolid b. pasztel c. változatos d. sötét és fekete

4. Mit szeretsz enni ünnepekkor?

a. amit az anyukám főz b. ínycségeket c. amit mamám főz d. gyorsételeket

Értékelés: 1. Ha a legtöbb bekarikázott betű az „a” akkor te egy szerethető személy vagy, aki kedveli a gyengéd, lágy zenét és a szolid színeket.

2. Ha legtöbbször a „b” betűt karikáztad, akkor egy olyan személy vagy, aki szereti a jazz-ben megtalálható hangszereket és nem fél kipróbálni új ízeket.

3. Ha a „c”-re voksoltál legtöbbször, íme válaszuk: szereted a 21-dik század zenéjét, stílusosan öltözködsz és kedveled a hagyományos ételeket.

4. Ha a szavazataid többsége a „d”-re esett, akkor szereted a durvább zenéket, fekete a ruha stílusod és imádod a gyorsan elkészíthető kajákat.

Készítette: Tamás Katinka, Lőrincz-Ugron Csengele

KARÁCSONYI AJÁNLÓK

Filmajánló:

Grincs

Télapu

Miért pont ő?

Zeneajánló:

Shake up Christmas-Train

Carol of the bells

Rockin' around the Christmas tree- Viktoria Justice

Könyvajánló:

Cica a hóban- Holly Webb

Talán majd karácsonykor- Sarah Morgen

Karácsony éjjel- Fekete István

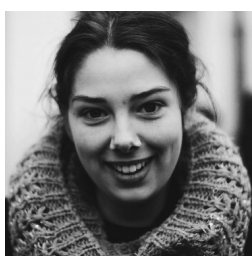
SEGÍTÜNK A VÁLASZTÁSBAN...

Nagy Mózes Elméleti Líceum (Kanta) (Demeter Orsolya XI. osztályos tanuló)

Kilencedik óta jól kiismertem az iskolát. Rengeteg pozitívuma van, melyekhez egy konkrét negatívum társul. Természettudományok osztályba járok, intenzív angol profillal, így először is kiemelném, hogy a fizika-, a kémia-, a matek- és az angoltanároim nagyon jók. A tanítási módszereik hatékonysága megkérdőjelezhetetlen, de meglehet, csak a szerencsén múlt, hogy pont ők tanítanak. A tanári kar nagyon támogató, segítenek az iskolaújság fejlesztésében, valamint rendszeresen fellépünk városi eseményeken dalokkal és versekkel. Az egyetlen jelentős negatívum, hogy a közösség lelkesedése és aktivitása időnként ellankad, melynek felerősítésében a diákszövetség nem sokat tesz. Ilyenkor van szükség a kezdeményező diákokra, melyekből szerencsére nincs hiány.



Református Kollégium (Farkas Paula XII. osztályos tanuló)



A Református Kollégium volt az első opcióm nyolcadikban. Sokat gondolkodtam, hogy melyik iskola lenne számomra megfelelő a továbbtanulásra. Régi padtársam is megnehezítette a dolgom, mert olyan dolgokat mondott az iskoláról, amiknek az ellenkezője derült ki az évek alatt. Soha nem bántam meg azt, hogy ezt az iskolát választottam. Ebben az iskolában mindenki arra törekszik, hogy tanítson nekünk valamit, nem csak a szokásos tananyagot, hanem olyan dolgokat is, amelyekről jobb emberek lehetünk. Iskolánk abban különbözik más iskoláktól, hogy a kevesebb létszám szorosabb kapcsolatot alakít ki a diákok és a tanárok között. A hétfő reggeli áhítatok erőt adnak az egész hétre, melynek hangulatait évekkel később is felemlgetik a régi diákok.



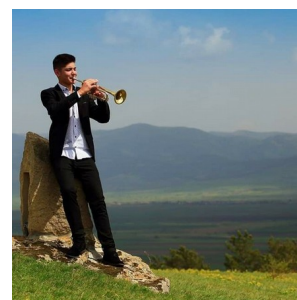
A **Plugor Sándor Művészeti Liceumból** két diák (akik iskolánk volt diákjai) **Ábri László** és **Mátyus Botond** választott pár kérdésünkre jelenlegi iskolájukkal kapcsolatban. Elsősorban azt szeretnénk volna megtudni, hogy miért a Plugort választották.

- Azért választottam a Plugort, mert jó szaktanárok vannak és a társaság is jó, nagyon tetszett az, hogy nincs meg benned az az érzés, hogy kisebb vagy - mondta Boti.

- Sok jót hallottam a suliról, jártam ott versenyen is és megtetszett. De az is fontos volt, hogy ne legyen messze - válaszolta Laci.

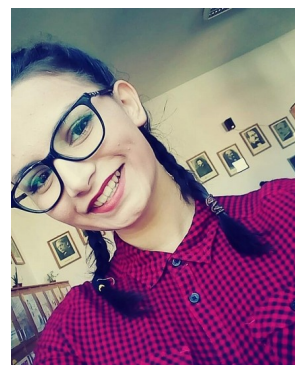
Arról is kérdeztük, hogy mi a negatívuma az iskolának. Mindkettőjük szerint az, hogy fárasztó, hogy délelőtt szakórák, délután pedig rendes tanórák vannak.

Utolsó kérdésünk az volt, hogy miért ajánlják a Plugort. Mindkettőjüktől azt a választ kaptuk, hogy azért ajánlják, mert jó szaktanárok vannak, jó a társaság és hamar be lehet illeszkedni a sulis közösségébe.



Bod Péter Tanítóképző (Bartos Mónika X. osztályos tanuló)

Én két éve azért választottam a Bod Péter iskolát, mert sok jót hallottam az iskoláról és nagyon szeretem a gyerekeket. Ezért is mentem tanítóképző szakra. A pozitívum, hogy mindenki nagyon rendes, a tanárok is nagyon jó arcok, mindenki köszön mindenkinek, segítőkészek a nagyobb diákok, van focicsapatunk, van a Gyöngyvirág néptáncscsoport, az iskolakórus. Minden óránk más teremben van, pl. van román szakterem, magyar, matek, angol, stb. Nagyszünetben kimehetünk a boltba, ha éppen nincs ételünk, van víztisztító gépünk. Negatívum... azt hát csak a régebbi diákok tudják, hogy kivették a kávégépet, pedig az mindig feldobott egy fárasztó óra után, mármint a kávé. Válasszátok a Bod Péter Tanítóképzőt, a legjobbat!



Beszámoló

a kézdivásárhelyi Molnár Józsiás Általános Iskola és a tahitótfalusi Pollack Mihály Általános és Zeneiskola közt létrejött partnerkapcsolatról.

Lassan egy éve keresett meg először kapcsolatteremtés céljából Zakar Ágnes a magyarországi Tahitótfaluban működő Pollack Mihály Általános és Zeneiskola vezetője jelezvén, hogy sikeres a Határtalanul állami pályázatuk és szeretnék velünk lebonyolítani azt. Őszintén nem láttam akadályt, mindent lebeszélünk, megszerveztünk ittlétüknek nagyon örvendett az osztályom. Bartátságok fonódtak, jó kapcsolat alakult ki. És itt jött az osztály, „De osziiii menjünk mi is el hozzuk!!”, bevallom egyik az öt kitűzött céloom között ez is benne volt, amikor még ötödikesként rám bízta az osztályt, örvendtem a lehetőségnek. Az időpontot leszögeztük és szervezkedni kezdett mindenki, sajnos nálunk nincs, vagyis én nem tudok hasonló pályázatról, ezért a szülők segítségére volt szükség a kirándulás kivitelezésében.

Az osztályban lévő 19 életrevaló kevés, anyagilag megterhelő lett volna, mivel jó kapcsolatot ápolunk a VII. B osztállyal, megbeszéltem Bedő Hilda Ágnes osztályvezetővel és örömkre társultak.

(Debreczi Zsolt VIII. A osztályvezető)

A tahitótfalusi iskola közössége mert nagyot álmodni, és meghívtuk a kézdivásárhelyi testvérosztályt Tahitótfaluba. Tavalyi évben Erdélyben jártak 7. és 8. osztályos diákjaink a Határtalanul állami pályázatnak köszönhetően, öt napot töltöttek Székelyföldön. Az idei évben mi hívtuk őket vissza. 35 gyerek, 5 kísérő tanár (Debreczi Zsolt, Bedő Hilda Ágnes, Ábri Béla, Szotyori Enikő, Dimény Attila), 2 sofőr látogatott el hozzánk Kézdivásárhelyről. Jártunk Szentendrén, megnéztük a fényárban úszó belvárost, Duna-partot, Városházát, a Kovács Margit Múzeumot. Meglátogattuk a Visegrádi Fellegvárat, a Királyi Palotát, éppen egy új Mátyás királyról szóló film forgatása közben. Bejárták Tahitótfalu nevezetességeit. Zenei Ki mit tud? vetélkedőn és sportversenyen vettek részt a mi gyerekeinkkel együtt az erdélyi gyerekek. Együtt buliztak az iskolában, és egy közös karácsonyi projekt napot szerveztünk Nekik és a mi diákjainknak, melyet egy fergeteges táncéjszakkal zártunk. A gyerekek családnál, kollégáknál laktak, a felnőttek a szentendrei fő téri Vendégházban. A tahitótfalusi Önkormányzatnak köszönhetően háromszori étkezést kaptak a szép helyi étkezőben. Igazi közösségi program volt! Mindenki megtette az ügyért a magáét: a szülők vállalták a gyerekek szállásolását, múzeumok az ingyenes látogatást tették lehetővé, kollégák programot szerveztek, Polgármesterek, múzeumigazgatók segítettek abban, hogy élményteli legyen az erdélyiek itt tartózkodása.

Köszönjük Dr. Sajtos Sándor Tahitótfalu község Polgármesterének, Verseghi-Nagy Miklós Szentendre Város Polgármesterének a támogatást, Némedy Zoltán erdészettervező úrnak, a Visegrádi Fellegvárnak, a MNM Mátyás Király Múzeuma, Királyi Palotának, Ott Krisztinának, Gulyás Gábornak, a Ferenczy Múzeumi Centrum igazgatójának, Friederich Istvánnak; Szőke Évának, Csontos Eleknek, Krizbainé Szabó Évának, Vaczó Zoltánnak az idegenvezetést!

Köszönjük az anyagi támogatást a Bodor családnak (Guba Ágnesnek), Kolerits családnak, Matus Klárának, Bakay-Szép Lenkének, Bartis Lórántnak és Juhász Balázsnak; a kedves befogadócsaládoknak a szíves vendéglátást, kollégáimnak a segítséget, Sziváné Bergmann Henriettnek, Bartis Helgának, Marosi Ágnesnek a szállásért, Gyarmathy Rékának, Kökényné Krafcsik Ibolyának, Gellért Gabinak, Mákó Miklósnak a zenei Ki mit tud?-ért, Turóczi Csabának, Králikné Matkovics Mariannának a sportversenyekért, Nagy Zitának, Tóth Tibornak, Viplak Katinak, Fábrián Csabának, Éliás-Szalay Istvánnak a szervezésben nyújtott segítségért, Princz Krisztának, Bádonyi Kingának, Wegroszta Gyulának, Pukli Gabinak a karácsonyi projekt-nap szervezésért! Az erdélyiek visszaindulásakor könnyező gyerekek, szülők maradtak idehaza, megígértették velem, hogy hamarosan újra találkozunk a kézdivásárhelyi Molnár Józsiás Iskola diákjaival. Bebizonyítottuk, hogy él a székely-magyar barátság!

(Zakar Ágnes, intézményvezető)



Mátyus Zalán, V. A: **Mikulás**

Mikulásnap estéjén
nagyon boldog voltam én.

Tanulás után gépeztem,
semmit észre nem vettem.

Huncut Mikulás arra járt,
cipőmbé cukrot dobigált.

Anyukám nyugodtan tévézett,
aztán kijött és szétnézett.

Szólt, hogy Zalán gyere már,
a sok meglepi téged vár!

Fölpattantam, már nem kell gép,
mert itt van a sok ajándék!





KARÁCSONYI KONCERT
MOLNÁR JÓZSIÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA

2018. DECEMBER 21. ★ 18:30
BOLDOG ÖZSÉB RÓMAI KATÓLIKUS TEMPLOM